

Escuela Primaria South Ranchito

5241 S. Passons Blvd. • Pico Rivera, CA 90660 • (562) 801-5177 • Niveles de año

Melissa Garcia, Director/a

mgarcia@erusd.org

Informe de Responsabilidad Escolar del 2013-14 Publicado durante el año escolar 2014-15

Distrito Escolar Unificado El Rancho

9333 Loch Lomond Dr.
Pico Rivera
(562) 942-1500
www.erusd.org

Junta Directiva Distrital

Delia Alvidrez

Rachel Canchola

Jose Lara

Alfred Renteria, Jr.

Aurora Villon, Ed.D.

Administración Distrital

Martin Galindo
Superintendente

Roxane Fuentes
Superintendente Adjunto, Servicios Educativos

Mark Matthews
Director, Recursos Humanos

Ruben Frutos
Superintendente adjunto, Servicios de Negocio

Katherine Aguirre
Director, Educación Especial

Mensaje de la directora:

Bienvenido a la Escuela Primaria South Ranchito. Los padres y el personal trabajan juntos para ofrecer un ambiente escolar seguro y estimulante que permita maximizar el aprendizaje. Creemos que todos los alumnos pueden aprender y que aprenderán. La escuela se concentra de forma especial en la alfabetización y por ello alentamos a los alumnos a que disfruten de la lectura y que lean para buscar información. La instrucción en todas las materias está organizada en torno a las Normas Estatales de California. La Escuela Primaria South Ranchito recibe fondos de Título I y de la Fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés).

Como parte del proceso de preparación para las habilidades del Siglo 21, los maestros de la Escuela South Ranchito han estado enseñando sus materias a partir de las nuevas Normas Básicas Comunes Estatales. La escuela ha establecido unas normas y evaluaciones académicas rigurosas y exigentes y, por ello, los alumnos tienen que dar lo mejor de sí mismos día a día a fin de poder adquirir las habilidades necesarias para lograr el éxito en la universidad, en el trabajo y para poder competir en una economía global.

La participación de los padres es un parte muy importante del plan educativo de la escuela South Ranchito. Alentamos a los padres a que lean con sus hijos, a que supervisen su progreso académico y a que participen en las funciones escolares. Nuestra escuela y distrito también ofrecen una variedad de talleres educativos para nuestra comunidad.

Además, nuestra escuela brinda a todos los alumnos servicios de tutoría en horario extraescolar y la escuela de sábado, y alentamos a los padres a que se comuniquen con el maestro de sus hijos o con la directoria para recibir estos servicios.

Misión de la escuela

La misión de la Escuela Primaria South Ranchito es brindar junto a la comunidad una educación de calidad que fomente el pensamiento creativo y crítico en un ambiente acogedor. Tenemos el compromiso de ofrecer un currículo enriquecido con altas expectativas para todos los alumnos que se concentre en promover las habilidades, conceptos y procesos necesarios para que los alumnos puedan afrontar los cambios tecnológicos y culturales del Siglo 21. Nuestro compromiso es preparar a los alumnos para que sean ciudadanos productivos y estudiantes permanentes en una sociedad que se caracteriza por la diversidad cultural y los avances tecnológicos. Todos los maestros de la escuela South Ranchito están altamente cualificados, tal y como especifica la ley "Que Ningún Niño Se Quede Atrás" (NCLB, por sus siglas en inglés) y enseñan con un énfasis en las habilidades del Siglo 21: comunicación, colaboración, creatividad y pensamiento crítico.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Vea el SARC en línea en los sitios web de la escuela y/o LEA.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse al (562) 801-5177.

Matriculación de alumnos según el nivel de año del 2013-14	
Nivel de año	Cantidad de alumnos
Kínder	124
Primer año	89
Segundo año	99
Tercer año	85
Cuarto año	109
Quinto año	93
Total	599

Matriculación estudiantil por grupo del 2013-14	
Grupo	Porcentaje de matriculación total
Afroamericanos	0.0
Nativo americanos/nativos de	0.0
Asiáticos	0.2
Filipinos	0.7
Hispanos o latinos	98.8
Isleños pacíficos/nativos de Hawái	0.0
Blancos	0.2
Dos o más razas	0.2
De escasos recursos económicos	91.5
Estudiantes del inglés	52.9
Alumnos con discapacidades	8.7

A. Condiciones de aprendizaje

Prioridad estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros certificados			
Escuela Primaria South Ranchito	12-13	13-14	14-15
Con certificación total	23	23	22
Sin certificación	1	2	2
Que enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0
Distrito Escolar Unificado El Rancho	12-13	13-14	14-15
Con certificación total	♦	♦	365
Sin certificación	♦	♦	4
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes			
Escuela Primaria South Ranchito	12-13	13-14	14-15
Maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias académicas básicas impartidas por maestros altamente calificados

Porcentaje de clases de materias básicas del 2013-14 Clases académicas básicas impartidas por maestros altamente calificados		
Ubicación de las clases	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.00	0.00
A nivel distrital		
Todas las escuelas	94.94	5.06
Escuelas de alta pobreza	94.94	5.06
Escuelas de baja pobreza	0.00	0.00

* Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y artículos instructivos (año escolar 2014-15)

El Distrito Escolar Unificado El Rancho sigue las pautas y los ciclos de adopción de libros de texto del Estado para decidir los libros que las escuelas primarias utilizan para enseñar lectura, matemáticas, estudios sociales, ciencia, y desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés). El Comité de maestros, administradores y padres del distrito hace una recomendación sobre los libros de texto adoptados. Para hacer esta recomendación es muy importante disponer de información de todo el personal de las escuelas y de padres. El Comité del distrito debate las recomendaciones de las escuelas y vota los libros que se van a adoptar. La recomendación se traslada a la Junta Escolar y ésta toma la última decisión sobre la adopción de los libros de texto.

Los libros de textos se adoptan a partir de la lista más reciente aprobada por el estado y son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos de currículo adoptados por la Junta de Educación del Estado. Cada alumno recibe un libro de texto y un libro de ejercicios en cada una de las materias básicas para que los utilice en clase y se los lleve al hogar.

Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Octubre del 2014

Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción
Lectura/artes lingüísticas ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0	Reading, Houghton Mifflin (Kinder-6º) 2009
Matemáticas ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0	California Mathematics, MacMillan/McGraw-Hill 2010
Ciencias ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0	California Science, MacMillan/McGraw-Hill (Kinder-5º) 2009
Historia - ciencias sociales ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0	History-Social Science for California, Scott Foresman (Kinder-5º) 2009
Idioma extranjero ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?: Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto: 0	Avenues, Hampton-Brown (Kinder-5º) 2009

Condición de las instalaciones escolares y mejoras planificadas (año más reciente)

La Escuela Primaria South Ranchito se construyó en el año 1952. Tiene 30 salones, una biblioteca con 3,500 libros, 150 computadoras, y una cafetería/salón de usos múltiples con un escenario. Además, el año pasado compramos 35 iPads que se guardan en un laboratorio informático - los alumnos de kínder a 5º asisten semanalmente a clases de informática. En preparación para las nuevas evaluaciones del Consorcio de Evaluaciones Smarter Balance (SBAC, por sus siglas en inglés), las cuales sustituyen a las evaluaciones estandarizadas del estado (CST, por sus siglas en inglés) que se hacían en papel y lápiz, el distrito ha comprado un conjunto de chromebooks que nuestros alumnos de 3º a 5º utilizan semanalmente. Los maestros y alumnos tienen acceso a Internet en sus salones y todas las instalaciones de la escuela, incluido el escenario, tienen accesos para discapacitados.

Los alumnos de la Escuela South Ranchito disfrutan del patio de juegos - el cual incluye un gimnasio tipo "jungla", máquinas para fortalecer el tronco superior y canchas de voleibol y básquetbol. El patio también tiene zonas para jugar a foursquare, dodgeball y tetherball, así como pistas para carreras de relevos y para jugar al tejo. La escuela Primaria South Ranchito cuenta con un director de conserjes y dos conserjes de horario de noche. Los conserjes de horario de noche también limpian las oficinas del distrito adyacentes.

El Distrito Escolar Unificado El Rancho envía a encargados de pistas de deportes de forma rotativa, un día a la semana. En el 2009 nuestro distrito añadió una zona de parqueo adicional y una zona para dejar a los alumnos a fin de mejorar la seguridad y la circulación de tráfico en la calle principal ((Passons Blvd.). Los maestros y padres voluntarios ayudan durante la hora en que se dejan los alumnos en la escuela.

Estado del buen reparo de instalación escolar (año más reciente)
Año y mes que se recopilaron los datos: 19 de noviembre del 2014

Sistema inspeccionado	Estado de reparo			Reparación necesaria y acción tomada o planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: fugas de gas, calefacción, ventilación y aire acondicionado/sistemas mecánicos, alcantarillado	[X]	[]	[]	
Interior: superficies interiores	[]	[X]	[]	Arreglar el plaster dañado y pintar antes del 31 de diciembre del 2014 Cambiar losetas de cocina manchadas antes del 31 de diciembre del 2014
Limpieza: limpieza general, invasión de insectos/plagas	[X]	[]	[]	
Eléctrico: sistemas eléctricos	[X]	[]	[]	
Baños/bebederos: baños, lavamanos/bebederos	[X]	[]	[]	
Seguridad: seguridad contra incendios, materiales peligrosos	[]	[]	[X]	Sacar el exceso de papel que hay en las paredes antes del 31 de diciembre del 2014
Estructuras: daños estructurales, techos	[X]	[]	[]	
Exterior: patio de recreo/plantel escolar, ventanas/puertas/portones/cercos	[X]	[]	[]	
Clasificación general	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	[]	[]	[X]	[]

B. Resultados estudiantiles

Prioridad estatal: Rendimiento estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej. Evaluación de progreso y rendimiento estudiantil de California y su sucesor el programa de reporte y pruebas estandarizadas);
- El índice de rendimiento académico; y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de tres años

Materia	Porcentaje de alumnos con desempeño a nivel competente o avanzado (cumpliendo o superando las metas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Ciencia	30	44	37	51	53	51	60	59	60

* Evaluaciones de ciencia incluyen las pruebas estandarizadas de California (CST, por sus siglas en inglés), evaluación modificada de California (CMA, por sus siglas en inglés), y la evaluación de rendimiento alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés). Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados STAR para Todos los Alumnos – Comparación tres años

Materia	Porcentaje de alumnos con desempeño a nivel competente o avanzado (cumpliendo o superando las metas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
ELA	38	42	42	45	50	50	54	56	55
Mate.	49	57	64	40	44	46	49	50	50
Historia				45	49	46	48	49	49

* Programa STAR fue administrado más recientemente en el 2012-13. Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Rangos del índice de rendimiento académico – Comparación tres años

Rango API	2010-11	2011-12	2012-13
A nivel estatal	2	3	4
Escuelas similares	2	3	4

* Para el año 2014 y años subsiguientes, los rangos a nivel estatal y de escuelas similares ya no se publicarán.

Nivel de año	% de alumnos cumpliendo normas de bienestar físico 2013-14		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	25.3	24.2	29.5

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP por grupo estudiantil del 2013-14

Grupo	Porcentaje de alumnos rindiendo a nivel hábil o avanzado
	Ciencia (5to, 8vo, y 10mo año)
Todos los alumnos en el LEA	51
Todos los alumnos en la escuela	37
Masculino	40
Femenino	35
Afroamericanos	
Nativos americanos o nativos de Alaska	
Asiáticos	
Filipinos	
Hispanos o latinos	38
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	
Blancos	
Dos o más razas	
De escasos recursos económicos	35
Estudiantes de inglés como	8
Alumnos con discapacidades	
Alumnos que reciben servicios educativos para migrantes	

* CAASPP incluye evaluaciones de ciencia (CSTs, CMA, y CAPA) en 5to, 8vo, y 10mo año. Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Crecimiento API por grupo estudiantil – Comparación tres años

Grupo	Cambio API actual		
	10-11	11-12	12-13
Todos los alumnos de la escuela	-9	16	8
Afroamericanos			
Nativos americanos o nativos de Alaska			
Asiáticos			
Filipinos			
Hispanos o latinos	-8	17	7
Isleños del pacífico/nativos de Hawái			
Blancos			
Dos o más razas			
De escasos recursos económicos	0	11	13
Estudiantes del inglés	1	32	16
Alumnos con discapacidades			

* "N/D" significa que no hubo datos disponibles para que reportara el CDE o LEA. "B" significa que la escuela no tuvo una un API base válido y no hay información sobre el crecimiento o meta. "C" significa que la escuela tuvo cambios demográficos significativos y no hay información de crecimiento o meta.

C. Inclusión

Prioridad estatal: Participación de los padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para participación de los padres

La Escuela Primaria South Ranchito tiene un importante grupo de voluntarios y de ayudantes de la comunidad. Los voluntarios ayudan a nuestro personal en la preparación de los materiales de clase, asisten en los salones, en la oficina, en proyectos de mejora escolar, y en varias representaciones escolares. La Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) está activamente implicada en los proyectos educativos, por ejemplo durante las excursiones, y en el reconocimiento de los esfuerzos de los alumnos, así como en la organización de campañas de recaudación de fondos como la Feria de Libros Escolástica, la venta de dulces Sees, la noches de funciones de cine, la "Boutique" de navidades, y otros eventos que ayudan a conseguir fondos para los alumnos de la Escuela Primaria South Ranchito.

Negocios y fundaciones a nivel local, estatal y nacional también apoyan la Escuela Primaria South Ranchito con donaciones para comprar, por ejemplo, libros para la biblioteca o para ofrecer servicios dentales para las familias sin seguro médico. En el mes de septiembre del 2014 un banco local donó mochilas y demás material escolar y la Fundación Cisneros donó una bolsa de libros a cada alumno del kínder. Durante los últimos tres años, Nestlé y Superior Grocers donaron 1,000 dólares a nuestra escuela para promover la educación sobre nutrición, salud y bienestar.

Disponemos de un activo Consejo del Sitio Escolar y Consejo del Estudiante de Inglés que se reúnen el primer martes de cada mes. Igualmente ofrecemos clases regulares de Educación para Padres. La meta de este año es ofrecer clases para padres en el área de habilidades informáticas. Además, se distribuyó un sondeo entre los padres a través de Internet y se ofreció acceso a computadoras durante nuestra Noche de Regreso a Clases anual para ofrecer apoyo y para brindar talleres sobre los temas de su interés. Los padres estaban interesados en temas como: disponer de información sobre cómo ayudar a los niños que tienen un trastorno de déficit de atención, ansiedad, depresión así como sobre la mejora de habilidades sociales de los niños y otros temas como el acoso escolar. Igualmente, los padres estaban interesados académicamente en la mejora de las habilidades de lectura, especialmente en el área de comprensión lectora y en el manejo del programa informático Accelerated Reader, así como en las habilidades de escritura y matemáticas, principalmente en razonamiento y problemas de palabras. También mostraron interés en recibir información sobre las Normas Básicas Comunes Estatales. Los padres decidieron que los volantes son el mejor medio de comunicación para informar sobre este tipo de eventos.

Los padres voluntarios de la PTO organizan eventos para alumnos y la comunidad en horario extraescolar o durante vacaciones, así como nuestro Show del Talento anual y las actividades para alumnos de 5º y de graduación. Este año, los voluntarios están participando en el proceso de Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés). Para obtener más información sobre cómo participar en la escuela, favor de contactar con la presidenta de la PTIO Mona Nunez al (562) 801-5177.

Prioridad estatal: Entorno escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de seguridad escolar

El Comité de Seguridad revisó y actualizó el Plan de Seguridad Escolar (SSP, por sus siglas en inglés) durante el mes octubre de 2014. El Comité de seguridad está formado por un grupo de maestros que actualizan las listas de alumnos y de responsabilidades, y hicieron inventario de los materiales de seguridad disponibles tanto en los salones como en el contenedor del distrito, y asisten a la directora para asignar los maestros a determinadas funciones/responsabilidades, y planean los simulacros en nuestro calendario anual para el personal. El SSP incluye procedimientos para situaciones de emergencia, tales como fuego, terremotos y encierro total. Nuestro distrito recibió una subvención para la Preparación y Gestión ante Emergencia. El alcance de nuestro de nuestra capacitación es muy amplio.

Los miembros del personal tienen asignados papeles específicos que deben cumplir durante los procedimientos de emergencia. Realizamos simulacros mensuales de fuego (anunciados y sorpresa) durante varios momentos de la jornada escolar. Cada salón tiene una mochila con provisiones de emergencia.

Nuestra escuela permanece cerrada antes de que empiecen las clases. Las puertas de la escuela permanecen cerradas durante la jornada escolar. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal y tienen que seguir los procedimientos indicados por el personal de la oficina. Se supervisa a los alumnos en todo momento, incluso durante la hora del almuerzo y los recreos.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	11-12	12-13	13-14
Tasa de suspensión	5.2	2.8	4.0
Tasa de expulsión	0.0	0.0	0.0
Distrito	11-12	12-13	13-14
Tasa de suspensión	6.6	5.7	4.4
Tasa de expulsión	0.2	0.0	0.2
Estado	11-12	12-13	13-14
Tasa de suspensión	5.7	5.1	4.4
Tasa de expulsión	0.1	0.1	0.1

* La tasa de suspensiones y expulsiones es calculado al dividir la cantidad total de incidentes por la matriculación total (y multiplicado por 100)

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso anual adecuado general y por criterios del 2013-14		
Criterio AYP	Escuela	Distrito
Cumplió AYP general		
Porcentaje de participación: inglés-artes lingüísticas		
Porcentaje de participación: matemáticas		
Porcentaje de dominio: inglés-artes lingüísticas		
Porcentaje de dominio: matemáticas		
Cumplió criterio API		

Programa federal de intervención del 2014-15		
Indicador	Escuela	Distrito
Estado del PI	Sí están en	Sí están en
Primer año del PI	2009-2010	2008-2009
Año en el PI	año 4	año 3
Cantidad de escuelas que participan actualmente en el PI		8
Porcentaje de escuelas que participan actualmente en el PI		66.7

* Exención de determinación (DW, por sus siglas en inglés) indica que el estado PI de la escuela fue deslizada del año pasado de acuerdo con la flexibilidad proporcionada mediante el proceso federal de exención.

Promedio del tamaño de clase y distribución del tamaño de clase												
Promedio del tamaño por clase				Cantidad de salones*								
				1-20			21-32			33+		
Año	12	13	14	12	13	14	12	13	14	12	13	14
Kínder	23.3	19	21	1	2	1	3	3	5	0		
1	28	20	18	0	2	2	3	3	3	0		
2	28	23	20	0	1	2	4	3	3	0		
3	20.8	23	21	1	1	1	4	4	3	0		
4	30.7	25	22	0	1	2	3	3	3	0		
5	28.4	28	19	1	1	2	2	3	3	2		

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Orientadores académicos y otro personal auxiliar en esta escuela	
Numero de equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés)	
Orientador académico	0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	1
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	0
Psicólogo/a	1
Trabajador/a social	0
Enfermera/o	1
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1
Especialista de recursos	1
Cantidad promedio de alumnos por miembro del personal	
Orientador académico	0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE) significa un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también pudiera representar dos miembros del personal que trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Salarios docentes y administrativos para el año fiscal 2012-13		
Categoría	Cantidad del distrito	Promedio estatal distritos en la misma categoría
Sueldo maestro principiante	\$41,431	\$41,243
Sueldo maestro nivel intermedio	\$62,802	\$64,893
Sueldo maestro nivel superior	\$79,885	\$83,507
Sueldo promedio director (Prim)	\$96,384	\$103,404
Sueldo promedio director (Secu)	\$100,080	\$109,964
Sueldo promedio director (Prep)	\$129,684	\$120,078
Salario del superintendente	\$41,000	\$183,557
Porcentaje de presupuesto distrital		
Salarios docentes	38	40
Salarios administrativos	4	6

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos en la página web del CDE bajo el título beneficios y salarios certificados, en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plante año fiscal 2012-13

Nivel	Gastos por alumno			Sueldo promedio de un maestro
	Total	Limitado	Ilimitado	
Sitio escolar	\$3,503	\$550	\$2,953	\$72,071
Distrito	♦	♦	\$2,619	\$67,975
Estado	♦	♦	\$4,690	\$67,762
Diferencia porcentual: escuela y distrito			12.8	6.0
Diferencia porcentual: escuela y estado			-37.0	6.4

Tipos de servicios financiados en la Escuela Primaria South Ranchito

El distrito ofrece los programas y servicios que se detallan a continuación para apoyar y asistir a los alumnos:

- Tutoría en horario extraescolar.
- Escuela de sábado.
- Clase de apoyo a la alfabetización del estudiante de inglés (ELLSC, por sus siglas en inglés).
- Día extendido para alumnos del kínder.
- Kínder de transición.
- Servicios educativos complementarios (solo Años 2-5 de Mejora de Programa [PI, por sus siglas en inglés])
- Avance vía determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés).
- Consejos del Currículo en Artes Lingüísticas y en Matemáticas.
- Tecnología.
- Clases de Colocación Avanzada.

Desarrollo profesional proporcionado para maestros en Escuela Primaria South Ranchito

El Distrito Escolar Unificado El Rancho ofrece programas de desarrollo profesional con un amplio abanico de oportunidades de apoyo y crecimiento profesional. Estos programas atienden las necesidades de los maestros y del personal escolar en todas las etapas de aprendizaje:

- Programa de Asistencia y Evaluación para Maestros Principiantes (BTSA, por sus siglas en inglés) tal y como es aprobado por el Estado de California. Este programa ofrece el apoyo de maestros con experiencia a todos aquellos maestros nuevos que dispongan de una Credencial de California valida.
- Programa de Revisión y Asistencia de Colegas (PAR, por sus siglas en inglés) para maestros veteranos. Este programa ofrece seminarios y coaching individual para que los maestros refresquen sus habilidades y aprendan nuevas estrategias.
- Capacitación para personal certificado y personal de la escuela.
- Capacitación para la administración de la escuela.
- Equipos de desarrollo profesional sobre las Normas Básicas Comunes.

Anualmente dedicamos un total de tres jornadas completas y aproximadamente 18 medias jornadas para hacer desarrollo profesional en la escuela. Los temas que se tratan en nuestras capacitaciones responden a los resultados de los sondeos realizados entre los maestros, a los análisis de los resultados de las evaluaciones de alumnos y a los planes de acción que se realizan a nivel de distrito y de escuela. Nuestros maestros en prácticas reciben el apoyo de supervisores de la universidad. El desarrollo profesional que se imparte en las escuelas del distrito se decide en función del interés educativo de cada escuela. Se ofrecen capacitaciones sobre estudiantes de ingles y alumnos de educación especial siempre que sea necesario. Además, los maestros asisten a talleres y conferencias organizadas fuera de la escuela. En las reuniones de curso, los maestros desarrollan de forma colaborativa un plan anual para abordar las normas y evaluaciones para matemáticas y Artes Lingüísticas del Inglés. Además, los maestros de las Escuelas Primaria South Ranchito realizan auto-evaluaciones de la estrategias de implementación de su curso y la identificación de áreas de mejora basadas en los exámenes comparativos del Distrito Escolar Unificado El Ranchos.

Debido a nuestro estatus de Escuela en Mejora de Programa (PI, por sus siglas en inglés) hemos identificado las áreas de enfoque que van a ser abordadas por el director, el capacitador sobre Respuesta a la Intervención, el representante de Estudiantes del Idioma Inglés, el Consejo del Currículo de Artes Lingüísticas del Inglés, el Consejo del Currículo de Matemáticas, y los representante del Consejo del Currículo de Ciencias durante las reuniones de personal que se celebran mensualmente. Los temas que se van a tratar son:

- 1) Capacitación de todos los maestros sobre lectura atenta y preguntas relacionadas con el texto con un enfoque integrado en tareas de desempeño.
- 2) Capacitación de todos los maestros sobre los cambios educativos derivados de las normas básicas comunes estatales en matemáticas y en las 8 prácticas matemáticas con un enfoque en la forma de impartir las clases.
- 3) Capacitación de todos los maestros sobre las 9 nuevas normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés).
- 4) Proporcionar información y capacitación sobre Rondas de Instrucción y conducir rondas tanto para ELA/ELD como para matemáticas.