



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO EL RANCHO**  
**Comité Consejero del Distrito para Estudiantes del Aprendizaje Inglés**  
**Actas de la Reunión Combinada**  
**3 de septiembre de 2020**

**Miembros Presente:**

Mónica Rosete, Birney Tech Academy  
Mónica Alvarado, Valencia Academy of the Arts

**Miembros Ausentes:**

VACANTE, Durfee Elementary  
VACANTE, Ellen Ochoa Prep Academy  
Ana Nava, El Rancho High School  
VACANTE, Magee Academy of the Arts  
Jacqueline Cardona de Bohórquez, No. Park Academy of the Arts  
Gelacia García, No. Ranchito Elementary  
VACANTE, Rio Vista Elementary  
VACANTE, Rivera Elementary  
VACANTE, Rivera Middle School  
Liliana Rodríguez-Canales, Salazar High School  
Claudia Villaseñor, So. Ranchito Dual Language Academy  
Deifilia Lizama, STEAM Academy

**Personal del Distrito:**

Consuelo Macías, Maestra de Recursos  
Programas para Estudiantes del Aprendizaje Inglés  
Dra. Erin Lopez-Cadena, Coordinadora,  
Servicios Categóricos  
Olga Montano Briseño, Secretaria  
Rosaura Elenes, Traductora del Distrito  
Luis Perez, Maestro de Recursos  
Sra. Roberta Gonzalez, Directora  
Jazmin Chavez-Díaz, Coordinadora, Currículo e Instrucción  
Dean Cochran, Director, Educación Especial

**Miembros de la Comunidad:**

Maria Aguirre  
Alfredo Martínez

**Invitados:**

**I. Llamada al Orden**

Inicio de la reunión a las 6:45 p.m. por la Sra. Mejía  
La Sra. Esther Mejía, Presidenta, dirigió el saludo a la bandera.

**II. Bienvenida**

Sra. Monica Rosete/ Sra. Esther Mejía, Presidente da la bienvenida a los padres.

Moción para aprobar la agenda: Mrs. Rosalía Lueveno  
Segunda: Christine Saavedra  
Quorum: Si

Aprobación del acta del 27 de mayo de 2020-No se aplica  
Moción para aprobar:  
Segundo:  
Quórum: No

**III: Aportaciones de las partes interesadas (Plan de aprendizaje y continuidad y asistencia) y preguntas:**

1. Sr. Al Abarca- Hay falta de libros y suministros. ¿Cómo podemos obtener libros y suministros de manera oportuna?

- Los artículos han sido detenidos por COVID-19.
2. Christine Saavedra-Recomendación a Servicios Educativos-Realizar un acercamiento a los padres para ayudarlos a aprender a usar Google Classroom, y Zoom.
  3. Rosalía Luevano-Preocupada por los problemas de asistencia. Ella tiene dos hijos en la escuela secundaria (9° y 10° grado). Ella planteó la preocupación sobre el cambio de clases sin notificación, y su hijo asistió a clase, pero fue marcado como ausente.
    - A ella le gustaría ver un esfuerzo para proporcionar consistencia en la asistencia.
    - La asistencia es un problema.
    - Pregunta: Si un estudiante completa su trabajo/tareas, ¿se le considera ausente?
  4. Rosalía Luevano-Preocupada por las brechas en el aprendizaje de los estudiantes. Ella tenía una pregunta sobre la tutoría en grupos pequeños de la presentación. Quiere saber quiénes participarán en el apoyo adicional. ¿Cómo se elegirán los estudiantes? También le preocupa que los estudiantes cumplan con sus tareas.
  5. Rosalía Luévano- Se preocupó por los estudiantes de Educación Especial y los estudiantes con 504s. ¿Ella quería saber lo que se va a hacer con los estudiantes con 504s? El Sr. Cochran explicó que las adaptaciones son diferentes, pero están disponibles para ambos.
    - La Sra. González explicó que habrá reuniones los viernes para ver qué estudiantes necesitan ayuda, así como otros apoyos.
  6. Rosalía Luevano-Explicó que la transmisión en Facebook de las reuniones de la Mesa Directiva con la Dra. Esparza no funcionaba con su horario y preguntó si podría haber una forma de conocer el horario de las reuniones con anticipación.
  7. Rosalía Luevano-Sugerencia sobre videos para padres. Vídeo en español sobre cómo hacer una cosa pequeña. Posibles videos de 20 minutos cortos al punto mostrando como "compartir la pantalla".
    - Cómo entregar una tarea
    - Vídeo en diferentes idiomas
    - Apoyo basado en la evidencia
  8. Christine Saavedra-Debería haber videos de consejos semanales de 5 minutos de duración. Se necesitan videos básicos.
    - Vídeo sobre cómo iniciar sesión en Google Classroom
    - Cómo entrar en Aeries Portal
  9. Sra. Lemus-Pregunta- ¿Se pueden grabar las clases si un estudiante no puede asistir a una clase?
    - ¿Es necesario un formulario de autorización para grabar una clase?
  1. Sra. Lemus-Preocupación por las personas nuevas en el distrito. ¿Podría haber instrucciones para los padres que son nuevos sobre cómo entrar en Clever, así como información sobre el inicio de sesión en las plataformas que se utilizan en los sitios escolares?
  11. Christine Saavedra-Horario
    - ¿Algo más importante que otro?
  12. Sra. Lemus recomendó programar 3 clases solamente, porque sería más fácil para un niño. Los maestros necesitan concentrarse en la instrucción en grupos pequeños.

13. Rosalía Luevano-Está preocupada porque las clases van demasiado rápido para los estudiantes. Explicó que a su hijo le hicieron un examen justo después de aprender una nueva lección. También explicó que los maestros deberían ir más despacio y centrarse en los estándares.
14. El Sr. LaFarga - tenía una pregunta sobre la responsabilidad cuando se enseña durante la instrucción en vivo y el aprendizaje independiente. La Sra. González compartió el número mínimo de minutos para la enseñanza: TK-K 45 minutos, grado 1-5 60 minutos, y 20 minutos extra para los estudiantes de inglés. Los estudiantes de secundaria reciben 40 minutos para cada materia. También explicó que debe haber monitoreo y supervisión durante la instrucción en vivo. También continuó explicando que debe haber información para los padres debido a las cuestiones de transparencia que son preocupantes.
15. Rosalía Luevano-Explicó que los estudiantes no se sienten parte de la comunidad escolar.
16. Christine Saavedra- Tenía una preocupación con respecto al tema del control infeccioso de la presentación.
17. Christine Saavedra- Tenía una pregunta sobre las pruebas y la responsabilidad. Su preocupación era sobre las pruebas de Star en inglés y español. ¿Ella quería saber si podría haber pruebas durante el tiempo real?
18. El Sr. Cochran compartió que habrá una reunión de Educación Especial el miércoles a través de Zoom. La reunión comenzará a las 5:30 p.m. para los estudiantes de primaria y a las 6:30 p.m. para los estudiantes de secundaria.
19. Sra. Alvarado comentó que el programa EPIC para la lectura se necesita poder accederse después de las 3p.m.

#### **IV. Se levanta la sesión:**

Moción de clausura: Sr. Al Abarca Hora: 8:05 p.m.

Segunda: Sra. Christine Saavedra

Minutas por: Dr. Erin Lopez-Cadena y Sra. Macias